

1. В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904ч. и более 3345 часов.

Учебный план для классов, в которых обучение ведется на родном башкирском языке

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Количество часов в неделю				Всего
		1а	2а	3а	4а					
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102	102	102	438				
	Литературное чтение	99	102	102	68	371				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	68	68	68	270				
	Литературное чтение на родном языке	66	68	68	68	270				
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	-	68	68	68	204				
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540				
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34				
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135				
	Изобразительное искусство	16.5	17	17	17	67.5				
Технология	Технология	16.5	17	17	17	67.5				
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270				
Итого		693	748	748	748	2937				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	102				
Русский язык		-	34	34	34	102				
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039				
Внеурочная деятельность		165	175	175	175	690				

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности

**Учебный план для 1-4-х классов, в которых обучение ведется на русском языке,
но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан**

Предметные области	Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1б,в,г, д	2б,в,г, д	3б,в,г	4б,в,г, д	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный(англ.) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	17	17	17	84
Технология	Технология	33	17	17	17	84
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	102
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан Родная литература		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		165	175	175	175	690

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности

**Учебный план НОШ д.Староаккулаево – филиала
МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова
в котором обучение ведется на родном башкирском языке**

Предметные области	Учебные предметы \ Классы	2	4	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	204
	Литературное чтение	102	68	170
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68	68	136
	Литературное чтение на родном языке	68	68	136
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	68	68	136
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	17	17	34
Технология	Технология	17	17	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Итого		748	748	1496
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		34	34	68
Русский язык		34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		782	782	1564
Внеурочная деятельность		140	140	280

Далее по тексту

2. В содержательном разделе пункт 2.5. «Программа коррекционной работы» дополнить:

План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования

Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское – раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной). Это может быть отражено в учебном плане освоения основной образовательной программы.

Характеристика содержания направлений коррекционной работы

Диагностическая работа может включать в себя следующее:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- проведение комплексной социально-психолого-педагогической диагностики нарушений в психическом и(или) физическом развитии обучающихся с ОВЗ;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ОВЗ;
- мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа может включать в себя следующее:

- разработку и реализацию индивидуально ориентированных коррекционных программ; выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер;
- развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- совершенствование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;

- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа может включать в себя следующее:

- ✓ выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательной деятельности;
- ✓ консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ, отбора и адаптации содержания предметных программ;
- ✓ консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ;
- ✓ консультативную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.

Информационно-просветительская работа может включать в себя следующее:

- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей(законных представителей), педагогических работников;
- ✓ различные формы просветительской деятельности(лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательной деятельности – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам – вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ проведение тематических выступлений для педагогов и родителей(законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

Описание социальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Особенность обучающегося (диагноз)	Характерные особенности развития обучающихся	Рекомендуемые условия обучения и воспитания
Обучающиеся с задержкой психического развития	1) снижение работоспособности; 2) повышенная истощаемость; 3) неустойчивость внимания; 4) более низкий уровень развития восприятия; 5) недостаточная продуктивность произвольной памяти; 6) отставание в развитии всех форм мышления; 7) дефекты звукопроизношения; 8) своеобразное поведение; 9) бедный словарный запас; 10) низкий навык самоконтроля; 11) незрелость эмоциональноволевой сферы; 12) ограниченный запас общих сведений и представлений; 13) слабая техника чтения; 14) неудовлетворительный навык каллиграфии; 15) трудности в счете, решении задач	1. Соответствие темпа, объема и сложности учебной программы реальным познавательным возможностям обучающегося, уровню развития его когнитивной сферы, уровню подготовленности, то есть уже усвоенным знаниям и навыкам. 2. Целенаправленное развитие общеинтеллектуальной деятельности (умение осознавать учебные задачи, ориентироваться в условиях, осмысливать информацию). 3. Сотрудничество с взрослыми, оказание педагогом необходимой помощи обучающемуся с учетом его индивидуальных проблем. 4. Индивидуальная дозированная помощь ученику, решение диагностических задач. 5. Развитие у обучающегося чувствительности к помощи, способности воспринимать и

		<p>принимать помощь.</p> <p>6. Щадящий режим работы, соблюдение валеологических требований.</p> <p>7. Создание у неуспевающего ученика чувства защищенности и эмоционального комфорта.</p> <p>8. Личная поддержка ученика учителями школы.</p>
<p>Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости, в том числе с проявлениями аутизма(по желанию родителей и в силу других обстоятельств) могут учиться в общеобразовательной школе</p>	<p>Характер недоразвитие:</p> <p>1) познавательных интересов: они меньше испытывают потребность в познании, «просто не хотят ничего знать»;</p> <p>2) недоразвитие, часто глубокое, всех сторон психической деятельности;</p> <p>3) моторики;</p> <p>4) уровня мотивированности и потребностей;</p> <p>5) всех компонентов устной речи, касающихся фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон; возможны все виды речевых нарушений;</p> <p>6) мыслительных процессов, мышления – медленно формируются словеснологическое и абстрактное мышление; медленно развивается словарь и грамматический строй речи;</p> <p>7) всех видов продуктивной деятельности;</p> <p>8) эмоционально-волевой сферы, восприятий, памяти, внимания</p>	<p>Развести всех психических функций и познавательной деятельности в процессе воспитания, обучения и коррекция их недостатков.</p> <p>Формирование правильного поведения.</p> <p>Трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда.</p> <p>Бытовая ориентировка и социальная адаптация – как итог всей работы.</p> <p>Комплексный характер коррекционных мероприятий(совместная работа психиатра, если это необходимо, психолога, педагога и родителей).</p> <p>Поддержание спокойной рабочей и домашней обстановки(с целью снижения смены эмоций, тревоги и дискомфорта).</p> <p>Использование метода отвлечения, позволяющего снизить интерес к аффективным формам поведения.</p> <p>Стимулирование произвольной психической активности,</p>

		<p>положительных эмоций.</p> <p>Развитие сохранных сторон психики и преобладающих интересов, целенаправленной деятельности.</p> <p>Применение различных методов, способствующих развитию мелкой моторики и произвольных движений(ритмика, гимнастика, ручной труд, спорт, бытовые навыки)</p>
<p>Обучающиеся с отклонениями в психической сфере(состоящие на учете у психиатра, психопатолога и другие)</p>	<p>1) Повышенная раздражительность;</p> <p>2) Двигательная расторможенность в сочетании со сниженной работоспособностью;</p> <p>3) Проявление отклонений в характере во всех жизненных ситуациях;</p> <p>4) Социальная дезадаптация.</p> <p>5) Проявления невропатии у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышенная нервная чувствительность в виде склонности к проявлениям аффекта, эмоциональным расстройствам и беспокойствам; ➤ Нервная ослабленность в виде общей невыносливости, быстрой утомляемости при повышенной нервно-психической нагрузке, а также при шуме, духоте, ярком свете; ➤ Нарушения сна, уменьшенная потребность в дневном сне; ➤ Вегетососудистые дистонии(головные боли, ложный круп, бронхиальная астма, повышенная потливость, 	<p>1. Продолжительность коррекционных занятий с одним учеником или группой не должна превышать 20 минут.</p> <p>2. В группу можно объединять по 3-4 ученика с одинаковыми пробелами в развитии и усвоении школьной программы или сходными затруднениями в учебной деятельности.</p> <p>3. Учет возможностей обучающегося при организации коррекционных занятий: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным.</p> <p>4. Увеличение трудности задания пропорционально возрастающим возможностям обучающегося.</p> <p>5. Создание ситуации достижения успеха на индивидуально-групповом занятии в период, когда обучающиеся еще не может получить хорошую</p>

	<p>озноб, сердцебиение);</p> <p>➤ Соматическая ослабленность (ОРЗ, тонзиллиты, бронхиты и т.п.)</p> <p>6) Диатезы;</p> <p>7) Психомоторны, ституциональнообусловленные нарушения (энурез, тики, заикания и другие)</p>	<p>оценку на уроке.</p> <p>6. Использование системы условной качественно-количественной оценки достижений обучающегося.</p>
--	--	---

Далее по тексту.

3. В организационном разделе пункт 3.3. «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ башкирский лицей имени М.Бурангулова с.Раевский на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009№373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря2010 г. №189).
- Устава башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский
- Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление).

☐ *Спортивно-оздоровительное* призвано пропагандировать здоровый образ жизни исохранять здоровье детей;

☐ *Общеинтеллектуальное* обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к обучению, деятельность направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

☐ *Социальное* направлено на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;

☐ *Духовно-нравственное* формирует способность к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

☐ *Общекультурное* направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

Принципы :

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Цель:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ реализация единства образовательного процесса;
- ✓ развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- ✓ формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- ✓ обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- ✓ создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей(законных представителей) составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 35 учебных недели.

Направления реализации:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения реализуется по направлениям

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Учителя
Общекультурное	«Музыкальная капель»	Учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика», «Занимательная математика»	Учителя

	Шахматы	
Духовно - нравственное	«Мой край родной» Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя Кл. руководители
Социальное	«Фантазия» Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя Кл. руководители

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное:

- «Подвижные игры»- кружок
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

2. Общекультурное

- «Музыкальная капля»-кружок
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.

3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки «По прочитанной книге»
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Шахматы»-кружки

4. Духовно – нравственное

- «Мой край родной»-кружок
- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;
- Уроки мужества;
- Вахта памяти;
- Смотры строя и песни;
- Выставки рисунков;
- Тематические классные часы;
- Операция « Милосердие»

5. Социальное

- «Фантазия»-кружок
- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне образовательного учреждения, района;
- Разработка проектов к урокам.
- Встречи с представителями различных профессий;.

Условия реализации :

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,

- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;

Материально-техническое обеспечение:

В классах имеются:

- материалы для выполнения творческих работ учащихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютеры,
- мультимедиапроектор,
- интерактивные доски,
- учебные диски, цифровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки, конструктор- лего «Построй свою историю»,

В образовательном учреждении:

- библиотека с общим фондом- 29592 экз., в том числе учебная литература 814277 экз. Имеется и электронный фонд.

- два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем, имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, лыжная кладовая, -актовый зал

На спортивном стадионе образовательного учреждения находится:

- футбольная площадка
- гимнастическая площадка с тренажерами

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Количество часов				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	«Фантазия»	кружок		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		1		1	2
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1	4
	«Шахматы»	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	Мой родной край	кружок	1		1		2
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	1				1
	Итого за неделю:		5	5	5	5	20
ВСЕГО:							

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Количество часов				
			1	2	3	4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	33	35	35	35	138
Социальное	«Фантазия»			35	35	35	105
	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели					
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		35		35	70
	«Занимательная математика»	кружок	33	35	35	35	138
	«Шахматы»	кружок	33	35	35	35	138

Духовно-нравственное	«Мой родной край»	кружок	33		35		68
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	33				33
	ВСЕГО:		165	175	175	175	690

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)

Недельный план внеурочной деятельности для НОШ д.Староаккулаево- филиала МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский

Направление развития личности		Формы	Количество часов				
				2		4	
Наименование направления	Структура и состав						
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок		1		1	2
Социальное	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	«Фантазия»	кружок		1			1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок				1	1
	«Занимательная математика»	кружок				1	1
	«Шахматы»	кружок		1			1
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
	Мой родной край	кружок				1	1
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок		1			1
	Итого за неделю:			4		4	8
ВСЕГО:							

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Количество часов			
				2	4	
Наименование направления	Структура и состав					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок		35	35	70
Социальное	«Фантазия»			35		35
	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок			35	35
	«Занимательная математика»	кружок			35	35
	«Шахматы»	кружок		35		35
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	кружок			35	35
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,				
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок		35		35
	ВСЕГО:			140	140	280

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)

Далее по тексту

- В организационном разделе пункт 3.2. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало 2019-2020 учебного года – 1 сентября 2019г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, 9, 11 классах – 34 недели; во 2 – 8, 10 классах – 35 недель.

Окончание учебного года: для 1, 9, 11 классов – 25 мая 2019 г.

Продолжительность четвертей :

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти
I четверть	02.09.2019	27.10.2019
II четверть	05.11.2019	29.12.2019
III четверть	14.01.2020	24.03.2020
IV четверть	01.04.2020	25.05.2020
	01.04.2020	31.05.2020

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.00

Расписание звонков:

Начало первого урока 1 смены– 8.30, начало первого урока 2 смены – 14.00

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен: – 1 перемена по 20, все остальные по 10 минут

1 смена

1 урок 8.30 – 9.10 перемена 10 минут

2 урок 9.20 – 10.00 перемена 10 минут

3 урок 10.10 – 10.50 перемена 20 минут

4 урок 11.10 -11.50 перемена 10 минут

5 урок 12.00 – 12.40 перемена 10 минут

6 урок 12.50 – 13.30

2 смена

1 урок 14.00 – 14.40 перемена 10 минут

2 урок 14.50 – 15.30 перемена 20 минут

3 урок 15.50 – 16.30 перемена 10 минут

4 урок 16.40 – 17.20 перемена 10 минут

5 урок 17.30 – 18.10 перемена 10 минут

6 урок 18.20 – 19.00

Расписание звонков в 1-ом классе (сентябрь-октябрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	20
	10-10	10-50	Динамическая пауза
3	10-50	11- 25	

(ноябрь-декабрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	20
	10-10	10-50	Динамическая пауза
3	10- 50	11-25	20
4	11 - 45	12-20	10
5	12 - 30	13 -05	

(январь-май)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9 -15	10
2	9 -25	10 -10	20
	10 -30	11 -10	Динамическая пауза
3	11- 10	11 -55	20
4	12 - 15	13 - 00	10
5	13 - 10	13 - 55	

Расписание звонков в 1-ом классе (филиал)

(сентябрь-октябрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	10.20	11.00	Динамическая пауза
3	11.00	11.35	

(ноябрь-декабрь)

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	10.20	11.00	Динамическая пауза
3	11.00	11.35	10
4	11.55	12.30	10
5	12.40	13.15	

(январь-май)

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.55	10.40	
	10.40	11.20	Динамическая пауза
3	11.20	12.05	10
4	12.15	13.00	10
5	13.10	13.55	

Режим работы занятий внеурочной деятельности

Режим работы занятий внеурочной деятельности первоклассников:

(сентябрь-октябрь)

11.25 – 12.25 – прогулка на свежем воздухе;

12.30 – 13.15 - обед;

13.15 –13.30 – перемена;

13.30 – 14.05 – занятие внеурочной деятельности.

(ноябрь-декабрь)

12.20 – 13.20 – прогулка на свежем воздухе;

13.20 – 13.50 - обед;

13.50 – 14.00 – перемена;

14.00 – 14.35 – занятие внеурочной деятельности.

(январь-май)

13.00 – 14.00 – прогулка на свежем воздухе;

14.00 – 14.45 - обед;

14.45 – 15.00 – перемена;

15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности второклассников, третиклассников, четвероклассников:

12.50 – 13.50 – прогулка на свежем воздухе;

13.50 – 14.30 - обед;

14.30 – 15.00 – перемена;

15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности пятиклассников, восьмиклассников, девятиклассников:

13.35 – 14.30 – прогулка на свежем воздухе;

14.30 – 15.00 - обед;

15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности шестиклассников и семиклассников:

12.00 – 12.45 – занятие внеурочной деятельности;

12.45 – 13.30 - прогулка на свежем воздухе;

13.30 – 14.00 – обед.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:
для учащихся 1-11 классов – 5 дней

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года с 06.05.2020 по 25.05.2020 года

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ башкирского лицея

Утверждаю
Директор лицея
_____ Р.М.Давлеткиреева

им.М.Бурангулова с.Раевский
Протокол от _____ 20 ____ № _____

Приказ от _____ № _____

Согласовано
Протокол заседания совета родителей
от _____ № _____

**Изменения в Адаптированную основную образовательную
программу образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
башкирский лицей имени Мухаметши Бурангулова с.Раевский
муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**