

1. В организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования пункт 3.1. «Учебный план начального общего образования» изложить в следующей редакции:

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904ч. и более 3345 часов.

**Учебный план для классов, в которых обучение ведется на родном башкирском языке**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			1а	2а	3а	4а	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	102	102	102	<b>438</b>	
	Литературное чтение	99	102	102	68	<b>371</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	68	68	68	<b>270</b>	
	Литературное чтение на родном языке	66	68	68	68	<b>270</b>	
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	-	68	68	68	<b>204</b>	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>	
	Изобразительное искусство	16.5	17	17	17	<b>67.5</b>	
Технология	Технология	16.5	17	17	17	<b>67.5</b>	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>	
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	
Русский язык		-	34	34	34	<b>102</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>165</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>690</b>	

\*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности

**Учебный план для 1-4-х классов, в которых обучение ведется на русском языке,  
но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			16,в,г, д	26,в,г ,д	36,в,г	46,в,г, д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102		<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	34	<b>135</b>
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	34	<b>135</b>
Иностранный язык	Иностранный(англ.) язык	-	68	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34		<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	17	17	17	17	<b>84</b>
Технология	Технология	33	17	17	17	17	<b>84</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-	34	34	34	34	<b>102</b>
Родная литература							
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>165</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>690</b>	

\*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» засчитывается за счет  
внеурочной деятельности

**Учебный план НОШ д.Староаккулаево – филиала  
МБОУ башкирский лицей им. М. Бурангулова  
в котором обучение ведется на родном башкирском языке**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	2	4	Всего
			2	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	102	<b>204</b>	
	Литературное чтение	102	68	<b>170</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	68	68	<b>136</b>	
	Литературное чтение на родном языке	68	68	<b>136</b>	
Иностранный язык	Иностранный(англ.яз) язык	68	68	<b>136</b>	
Математика и информатика	Математика	136	136	<b>272</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	<b>136</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	<b>34</b>	
Искусство	Музыка	34	34	<b>68</b>	
	Изобразительное искусство	17	17	<b>34</b>	
Технология	Технология	17	17	<b>34</b>	
Физическая культура	Физическая культура	68	68	<b>136</b>	
Итого		<b>748</b>	<b>748</b>	<b>1496</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
Русский язык		34	34	68	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	

Далее по тексту

2. В содержательном разделе пункт 2.5. «Программа коррекционной работы» дополнить:

**План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования**

Направления коррекционной работы – диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское – раскрываются содержательно в разных организационных формах деятельности образовательной организации (учебной урочной и внеурочной, внеучебной). Это может быть отражено в учебном плане освоения основной образовательной программы.

**Характеристика содержания направлений коррекционной работы**

Диагностическая работа может включать в себя следующее:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- проведение комплексной социально-психологического-педагогической диагностики нарушений в психическом и(или) физическом развитии обучающихся с ОВЗ;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, выявление его резервных возможностей;
- изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ОВЗ;
- мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ начального общего образования.

Коррекционно-развивающая работа может включать в себя следующее:

- разработку и реализацию индивидуально ориентированных коррекционных программ; выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативно-речевой сфер;
- развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- совершенствование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;

- социальную защиту ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа может включать в себя следующее:

- ✓ выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательной деятельности;
- ✓ консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ, отбора и адаптации содержания предметных программ;
- ✓ консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ;
- ✓ консультативную поддержку и помощь, направленные на содействие свободному и осознанному выбору обучающимися с ОВЗ профессии, формы и места обучения в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями.

Информационно-просветительская работа может включать в себя следующее:

- ✓ информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей(законных представителей), педагогических работников;
- ✓ различные формы просветительской деятельности(лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательной деятельности – обучающимися (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам – вопросов, связанных с особенностями образовательной деятельности и сопровождения обучающихся с ОВЗ;
- ✓ проведение тематических выступлений для педагогов и родителей(законных представителей) по разъяснению индивидуально- типологических особенностей различных категорий детей с ОВЗ.

**Описание социальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий**

Особенность обучающегося (диагноз)	Характерные особенности развития обучающихся	Рекомендуемые условия обучения и воспитания
Обучающиеся с задержкой психического развития	<p>1) снижение работоспособности;</p> <p>2) повышенная истощаемость;</p> <p>3) неустойчивость внимания;</p> <p>4) более низкий уровень развития восприятия;</p> <p>5) недостаточная продуктивность произвольной памяти;</p> <p>6) отставание в развитии всех форм мышления;</p> <p>7) дефекты звукопроизношения;</p> <p>8) своеобразное поведение;</p> <p>9) бедный словарный запас;</p> <p>10) низкий навык самоконтроля;</p> <p>11) незрелость эмоциональноволевой сферы;</p> <p>12) ограниченный запас общих сведений и представлений;</p> <p>13) слабая техника чтения;</p> <p>14) неудовлетворительный навык каллиграфии;</p> <p>15) трудности в счете, решении задач</p>	<p>1. Соответствие темпа, объема и сложности учебной программы реальным возможностям обучающегося, уровню развития его когнитивной сферы, уровню подготовленности, то есть уже усвоенным знаниям и навыкам.</p> <p>2. Целенаправленное развитие общеинтеллектуальной деятельности (умение осознавать учебные задачи, ориентироваться в условиях, осмысливать информацию).</p> <p>3. Сотрудничество с взрослыми, оказание педагогом необходимой помощи обучающемуся с учетом его индивидуальных проблем.</p> <p>4. Индивидуальная дозированная помощь ученику, решение диагностических задач.</p> <p>5. Развитие у обучающегося чувствительности к помощи, способности воспринимать и</p>

		<p>принимать помощь.</p> <p>6. Щадящий режим работы, соблюдение валеологических требований.</p> <p>7. Создание у неуспевающего ученика чувства защищенности и эмоционального комфорта.</p> <p>8. Личная поддержка ученика учителями школы.</p>
Обучающиеся с легкой степенью умственной отсталости, в том числе с проявлениями аутизма(по желанию родителей и в силу других обстоятельств) могут учиться в общеобразовательной школе	<p>Характер недоразвитие:</p> <p>1) познавательных интересов: они меньше испытывают потребность в познании, «просто не хотят ничего знать»;</p> <p>2) недоразвитие, часто глубокое, всех сторон психической деятельности;</p> <p>3) моторики;</p> <p>4) уровня мотивированности и потребностей;</p> <p>5) всех компонентов устной речи, касающихся фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон; возможны все виды речевых нарушений;</p> <p>6) мыслительных процессов, мышления – медленно формируются словеснологическое и абстрактное мышление; медленно развивается словарь и грамматический строй речи;</p> <p>7) всех видов продуктивной деятельности;</p> <p>8) эмоционально-волевой сферы, восприятий, памяти, внимания</p>	<p>Развести всех психических функций и познавательной деятельности в процессе воспитания, обучения и коррекция их недостатков.</p> <p>Формирование правильного поведения.</p> <p>Трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда.</p> <p>Бытовая ориентировка и социальная адаптация – как итог всей работы.</p> <p>Комплексный характер коррекционных мероприятий(совместная работа психиатра, если это необходимо, психолога, педагога и родителей).</p> <p>Поддержание спокойной рабочей и домашней обстановки(с целью снижения смены эмоций, тревоги и дискомфорта).</p> <p>Использование метода отвлечения, позволяющего снизить интерес к аффективным формам поведения.</p> <p>Стимулирование произвольной психической активности,</p>

		<p>положительных эмоций. Развитие сохранных сторон психики и преобладающих интересов, целенаправленной деятельности. Применение различных методов, способствующих развитию мелкой моторики и произвольных движений(ритмика, гимнастика, ручной труд, спорт, бытовые навыки)</p>
Обучающиеся с отклонениями в психической сфере(состоящие на учете у психиатра, психопатолога и другие)	с в	<p>1) Повышенная раздражительность; 2) Двигательная расторможенность в сочетании со сниженной работоспособностью; 3) Проявление отклонений в характере во всех жизненных ситуациях; 4) Социальная дезадаптация. 5) Проявления невропатии у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышенная нервная чувствительность в виде склонности к проявлениям аффекта, эмоциональным расстройствам и беспокойствам;</li> <li>➤ Нервная ослабленность в виде общей невыносливости, быстрой утомляемости при повышенной нервно-психической нагрузке, а также при шуме, духоте, ярком свете;</li> <li>➤ Нарушения сна, уменьшенная потребность в дневном сне;</li> <li>➤ Вегетососудистые дистонии( головные боли, ложный круп, бронхиальная астма, повышенная потливость,</li> </ul> <p>1. Продолжительность коррекционных занятий с одним учеником или группой не должна превышать 20 минут. 2. В группу можно объединять по 3-4 ученика с одинаковыми пробелами в развитии и усвоении школьной программы или сходными затруднениями в учебной деятельности. 3. Учет возможностей обучающегося при организации коррекционных занятий: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным. 4. Увеличение трудности задания пропорционально возрастающим возможностям обучающегося. 5. Создание ситуации достижения успеха на индивидуально-групповом занятии в период, когда обучающиеся еще не может получить хорошую</p>

	<p>озноб, сердцебиение);</p> <p>➤ Соматическая ослабленность (ОРЗ, тонзиллиты, бронхиты и т.п.)</p> <p>6) Диатезы;</p> <p>7) Психомоторные, стигмальнообусловленные нарушения (энурез, тики, заикания и другие)</p>	<p>оценку на уроке.</p> <p>6. Использование системы условной качественно-количественной оценки достижений обучающегося.</p>
--	---	---

Далее по тексту.

3. В организационном разделе пункта 3.3. «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ башкирский лицей имени М.Бурангулова с.Раевский на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Обутверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009№373»
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря2010 г. №189).
  - Устава башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский;
  - Основной образовательной программы НОО МБОУ башкирский лицей им. М.Бурангулова с.Раевский
  - Годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

В соответствии с требованиями Стандарта **внекурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление).

**Спортивно-оздоровительное** призвано пропагандировать здоровый образ жизни исохранять здоровье детей;

**Общеинтеллектуальное** обеспечивает развитие творческих способностей детей, интереса к обучению, деятельность направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнение взаимосвязанных действий обучающимися;

**Социальное** направлено на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников;

**Духовно-нравственное** формирует способность к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

**Общекультурное** направлено на воспитание художественного вкуса в различных областях искусства.

#### **Принципы :**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Цель:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с形成的 гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях,

способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- ✓ реализация единства образовательного процесса;
- ✓ развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- ✓ формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- ✓ обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- ✓ создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей(законных представителей) составляются индивидуальные карты занятости учащихся начальной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 35 учебных недели.

### **Направления реализации:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения реализуется по направлениям

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программы, обеспечивающие данное направление</b>	<b>Педагог, реализующий программу</b>
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Учителя
Общекультурное	«Музикальная капель»	Учитель музыки
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика», «Занимательная математика»	Учителя

	Шахматы	
Духовно - нравственное	«Мой край родной»  Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя  Кл. руководители
Социальное	«Фантазия»  Классные часы, беседы экскурсии,	Учителя  Кл. руководители

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Спортивно-оздоровительное:

- «Подвижные игры»- кружок

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз

2. Общекультурное

-«Музыкальная капель»-кружок

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, региона.

3. Общеинтеллектуальное

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки «По прочитанной книге»

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.

«Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Шахматы»-кружки

4. Духовно – нравственное

«Мой край родной»-кружок

- Встречи с ветеранами и детьми Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда;

- Уроки мужества;

- Вахта памяти;

- Смотры строя и песни;

- Выставки рисунков;

- Тематические классные часы;

- Операция « Милосердие»

5. Социальное

«Фантазия»-кружок

- Участие в конкурсах исследовательских работ на уровне образовательного учреждения, района;

- Разработка проектов к урокам.

- Встречи с представителями различных профессий;

**Условия реализации :**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

· конкретное планирование деятельности,

· кадровое обеспечение программы,

- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;

#### **Материально-техническое обеспечение:**

##### В классах имеются:

- материалы для выполнения творческих работ учащихся,
- канцелярские принадлежности,
- компьютеры,
- мультимедиапроектор,
- интерактивные доски,
- учебные диски, цифровые программы
- настольные игры (шахматы, шашки)
- игрушки, конструктор- лего «Построй свою историю»,

##### В образовательном учреждении:

- библиотека с общим фондом- 29592 экз., в том числе учебная литература 814277 экз. Имеется и электронный фонд.

- два спортивных зала, оборудованные необходимым спортивным инвентарем, имеются отдельные раздевалки для девочек и мальчиков, лыжная кладовая, -актовый зал

На спортивном стадионе образовательного учреждения находится:

- футбольная площадка
- гимнастическая площадка с тренажерами

#### **Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Недельный план внеурочной деятельности**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы</b>	<b>Количество часов</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Наименование направления	Структура и состав					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1 <b>4</b>
Социальное	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,				
	«Фантазия»	кружок		1	1	1 <b>3</b>
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		1		1 <b>2</b>
	«Занимательная математика»	кружок	1	1	1	1 <b>4</b>
	«Шахматы»	кружок	1	1	1	1 <b>4</b>
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,				
	Мой родной край	кружок	1		1	<b>2</b>
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	1			<b>1</b>
	Итого за неделю:		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5 <b>20</b></b>
ВСЕГО:						

### **Годовой план внеурочной деятельности**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы</b>	<b>Количество часов</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Наименование направления	Структура и состав					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	33	35	35	35 <b>138</b>
Социальное	«Фантазия»		35	35	35	<b>105</b>
	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		35		35 <b>70</b>
	«Занимательная математика»	кружок	33	35	35	35 <b>138</b>
	«Шахматы»	кружок	33	35	35	35 <b>138</b>

Духовно-нравственное	«Мой родной край»	кружок	33		35		<b>68</b>
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,					
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	33				<b>33</b>
ВСЕГО:			165	175	175	175	<b>690</b>

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)

**Недельный план внеурочной деятельности для НОШ д.Староаккулаево- филиала  
МБОУ башкирский лицей им.М.Бурангулова с.Раевский**

Направление развития личности		Формы	Количество часов			
Наименование направления	Структура и состав		2	4		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	1	1	2	
Социальное	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,				
	«Фантазия»	кружок	1		1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		1	1	
	«Занимательная математика»	кружок		1	1	
	«Шахматы»	кружок	1		1	
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,				
	Мой родной край	кружок		1	1	
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	1		1	
Итого за неделю:			4	4	8	
ВСЕГО:						

**Годовой план внеурочной деятельности**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Формы</b>	<b>Количество часов</b>			
			<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Наименование направления</b>	<b>Структура и состав</b>				
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	35	35	<b>70</b>
Социальное	«Фантазия»		35		<b>35</b>
	Внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	кружок		35	<b>35</b>
	«Занимательная математика»	кружок		35	<b>35</b>
	«Шахматы»	кружок	35		<b>35</b>
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	кружок		35	<b>35</b>
	внутриклассные и общешкольные	Классные часы, беседы, предметные недели, проектная деятельность,			
Общекультурное	«Музыкальная капель»	кружок	35		<b>35</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		140	140	<b>280</b>

Занятия проводятся по всем направлениям в зависимости от запроса родителей (законных представителей)

Далее по тексту

4. В организационном разделе пункт 3.2. «Календарный учебный график» изложить в следующей редакции:

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год**

## **Продолжительность учебного года**

Начало 2019-2020 учебного года – 1 сентября 2019г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, 9, 11 классах – 34 недели; во 2 – 8, 10 классах – 35 недель.

Окончание учебного года: для 1, 9, 11 классов – 25 мая 2019 г.

## **Продолжительность четвертей :**

Четверть	Начало четверти	Окончание четверти
I четверть	02.09.2019	27.10.2019
II четверть	05.11.2019	29.12.2019
III четверть	14.01.2020	24.03.2020
IV четверть	01.04.2020	25.05.2020
	01.04.2020	31.05.2020

## **Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник – пятница: с 8.00 до 20.00

Расписание звонков:

Начало первого урока 1 смены – 8.30, начало первого урока 2 смены – 14.00

### **Продолжительность уроков – 40 минут**

### **Продолжительность перемен: – 1 перемена по 20, все остальные по 10 минут**

1 смена

1 урок 8.30 – 9.10	перемена 10 минут
2 урок 9.20 – 10.00	перемена 10 минут
3 урок 10.10 – 10.50	перемена 20 минут
4 урок 11.10 -11.50	перемена 10 минут
5 урок 12.00 – 12.40	перемена 10 минут
6 урок 12.50 – 13.30	

2 смена

1урок 14.00 – 14.40	перемена 10 минут
2 урок 14.50 – 15.30	перемена 20 минут
3 урок 15.50 – 16.30	перемена 10 минут
4 урок 16.40 – 17.20	перемена 10 минут
5 урок 17.30 – 18.10	перемена 10 минут
6 урок 18.20 – 19.00	

### **Расписание звонков в 1-ом классе (сентябрь-октябрь)**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	20
	10-10	10-50	Динамическая пауза
3	10-50	11- 25	

**(ноябрь-декабрь)**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9-05	10
2	9-15	9-50	20
	10-10	10-50	Динамическая пауза
3	10- 50	11-25	20
4	11 - 45	12-20	10
5	12 - 30	13 -05	

**(январь-май)**

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-30	9 -15	10
2	9 -25	10 -10	20
	10 -30	11 -10	Динамическая пауза
3	11- 10	11 -55	20
4	12 - 15	13 - 00	10
5	13 - 10	13 - 55	

**Расписание звонков в 1-ом классе (филиал)  
(сентябрь-октябрь)**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	10.20	11.00	Динамическая пауза
3	11.00	11.35	

**(ноябрь-декабрь)**

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.45	10.20	
	10.20	11.00	Динамическая пауза
3	11.00	11.35	10
4	11.55	12.30	10
5	12.40	13.15	

**(январь-май)**

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	9.00	9.35	10
2	9.55	10.40	
	10.40	11.20	Динамическая пауза
3	11.20	12.05	10
4	12.15	13.00	10
5	13.10	13.55	

**Режим работы занятий внеурочной деятельности**

Режим работы занятий внеурочной деятельности первоклассников:  
(сентябрь-октябрь)

11.25 – 12.25 – прогулка на свежем воздухе;  
12.30 – 13.15 - обед;  
13.15 –13.30 – перемена;  
13.30 – 14.05 – занятие внеурочной деятельности.

(ноябрь-декабрь)

12.20 – 13.20 – прогулка на свежем воздухе;  
13.20 – 13.50 - обед;  
13.50 – 14.00 – перемена;  
14.00 – 14.35 – занятие внеурочной деятельности.

(январь-май)

13.00 – 14.00 – прогулка на свежем воздухе;  
14.00 – 14.45 - обед;  
14.45 – 15.00 – перемена;  
15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности второклассников, третиклассников, четвероклассников:

12.50 – 13.50 – прогулка на свежем воздухе;  
13.50 – 14.30 - обед;  
14.30 – 15.00 – перемена;  
15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности пятиклассников, восьмиклассников, девятиклассников:

13.35 – 14.30 – прогулка на свежем воздухе;  
14.30 – 15.00 - обед;  
15.00 – 15.45 – занятие внеурочной деятельности.

Режим работы занятий внеурочной деятельности шестиклассников и семиклассников:

12.00 – 12.45 – занятие внеурочной деятельности;  
12.45 – 13.30 - прогулка на свежем воздухе;  
13.30 – 14.00 – обед.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:  
для учащихся 1-11 классов – 5 дней

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года с 06.05.2020 по 25.05.2020 года

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2020 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ башкирского лицея

Утверждаю  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Р.М.Давлеткиреева

им.М.Бурангулова с.Раевский  
Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Приказ от\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

Согласовано  
Протокол заседания совета родителей  
от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**Изменения в Адаптированную основную образовательную  
программу образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения  
башкирский лицей имени Мухаметши Бурангулова с.Раевский  
муниципального района Альшеевский район  
Республики Башкортостан**